



ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO-CENTRO

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado

Viale Aldo Moro, 2- 72100 Brindisi – Tel. 0831430056 – C.M. BRIC81000C

C.F. 91071350747 – peo bric81000c@istruzione.it – pec bric81000c@pec.istruzione.it



I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI
Prot. 0001600 del 15/02/2024
VI-3 (Uscita)

Al Consiglio di Istituto
Piattaforma PNRR Scuola 4.0
Amministrazione Trasparente
Albo Online
Atti

DECRETO DI ASSUNZIONE AL BILANCIO

DEGLI IMPEGNI ORGANIZZATIVI E FINANZIARI CONNESSI A

DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza , finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32101

Titolo: “DO YOU SPEAK STEM?”

CUP: I84D23001420006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il DIn. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a) , della citata Legge;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “ *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025* ” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare , i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO l'art. 16- *ter* del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inseriscono le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale” di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio , al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;



VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e il loro rapporto con PNRR;

VISTA la nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematiche-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e il loro rapporto con PNRR;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *“la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”*;

VISTO l'Allegato 1 del DM 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* , per un importo pari ad €124.267,04 ;

VISTO il Programma Annuale 2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza , finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTA la delibera n. 62 del 29/11/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO l'accordo di concessione prot. N. AOOGABMI 0014245 del 30/01/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto dal titolo **“DO YOU SPEAK STEM ?”** per un importo pari a €124.267,04;

DECRETA

1. L'iscrizione a bilancio E.F. 2024 degli impegni organizzativi e finanziari connessi al Progetto **M4CII3.1-2023-1143-P-32101** dal titolo: **“DO YOU SPEAK STEM?”** CUP: I84D23001420006 per un importo totale di €124.267,04 come di seguito:

Progetto	Totale importo autorizzato
M4CII3.1-2023-1143-P-32101 <i>dal titolo " DO YOU SPEAK STEM ?"</i>	€124.267,04

Il predetto finanziamento sarà iscritto in bilancio:

ENTRATE: Aggregato (Livello I) 02 “Finanziamenti dall’Unione Europea” - Voce (Livello II) 03 “Altri finanziamenti dell’Unione europea” Sottovoce (Livello III) 05 “NEXT GENERATION EX PNRR – DM 65/2023”.

SPESE: “Attività A Livello II A.3 Didattica Livello III A.3.17 PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Codice identificativo del progetto: **M4CII3.1-2023-1143-P-32101** -

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CUP: **I84D23001420006**

2. di autorizzare il Direttore dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell'art. 5 comma 5 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, a predisporre nel Programma Annuale la scheda illustrativa finanziaria relativa al progetto ed i correlati atti e scritture contabili, nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, la fonte di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura, e ad approntare i correlati atti e le scritture contabili, compresi quelli di accertamento dei fondi e di impegni di spesa;
3. di trasmettere il presente provvedimento al Consiglio d'Istituto, ai sensi dell'art. 10, comma 5, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Marialuisa Pastorelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.