



## ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO-CENTRO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado  
Viale Aldo Moro, 2- 72100 Brindisi – Tel. 0831430056  
C.M. BRIC81000C - C.F. 91071350747

peo [bric81000c@istruzione.it](mailto:bric81000c@istruzione.it) – pec [bric81000c@pec.istruzione.it](mailto:bric81000c@pec.istruzione.it)



I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI  
Prot. 0004203 del 22/04/2024  
VII (Uscita)

All'Albo  
Amministrazione Trasparente  
Sito WEB Scuola

**OGGETTO:** Decreto per il conferimento di n. 5 incarichi individuali per la funzione di TUTOR e n. 2 incarichi individuali per la funzione di ESPERTO interno per lo svolgimento di n. 9 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A" a valere sul progetto: DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice progetto: M4CII3.1-2023-1143-P-32101  
Titolo: "DO YOU SPEAK STEM?"  
CUP: I84D23001420006

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DIn. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** il DL 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)



**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: « *Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia* » che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che « *Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede all'individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77* »;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “ *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025* ” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022/2023;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. 2022/2025;



**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, per un importo pari ad €124.267,04 ;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza , finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTA** la delibera n. **62 del 29/11/2023** del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO l'accordo di concessione prot. N. AOOGABMI 0014245 del 30/01/2024**, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto dal titolo **"DO YOU SPEAK STEM ?"** per un importo pari a €124.267,04;

**VISTO il Programma Annuale E F 2024** approvato dall'Istituto con delibera del CdI n. **72 del 14/02/2024**;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, **prot. N. 1600 del 15/02/2024**;

**VISTA** la propria azione di diffusione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, **prot. 1618 del 15/02/2024**;

**RILEVATA** la necessità di individuare le figure di tutor ed esperti interni all'istituzione scolastica, come indicate nell'avviso sopracitato;

**VISTO** il decreto di avvio **prot. n. 3514 del 05/04/2024**, della procedura di selezione interna per il conferimento degli incarichi in oggetto;

**VISTO** l'Avviso di selezione **prot. N 3515 del 05/04/2024** che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

**VISTO** in particolare, l'art. 3 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura entro le ore 13,00 del 09/04/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del **09/04/2024**, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, sono pervenute **n. 5 [cinque]** candidature da parte del personale interno all'Istituzione per la funzione di **TUTOR** e n. 2 istanze per la funzione di **ESPERTO**;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 5 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale di attestazione e valutazione **prot. n. 3923 del 15/04/2024** emesso dalla Dirigente Scolastica che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, formulata dalla Dirigente Scolastica;

**VISTE** le graduatorie provvisorie pubblicate in data **15/04/2024 con prot. n. 3424**;

**CONSIDERATO** che nessun reclamo è pervenuto a codesta istituzione scolastica entro i termini stabiliti;

**CONSIDERATO** che tutti i docenti inclusi nella predetta graduatoria risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti mediante Lettera di Incarico;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,



## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del **15/04/2024**, acquisito con prot. n. **3923** di seguito riportata:

GRADUATORIA TUTOR						
	COGNOME E NOME	TITOLI DI STUDIO (A)	CERTIFICAZIONI (B)	ESPERIENZE DEL SETTORE (C1-C2-C3)	CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (C4)	TOTALI
1	SGURA ANNA	15	5	19	2	<b>41</b>
2	CIACCIA CAMILLA	15		9	10	<b>34</b>
3	GIANNIELLO ANDREINA	15		9	2	<b>26</b>
4	SARACINO ADA	15	5		6	<b>26</b>
5	MAURO GIORGIA	15	5		2	<b>24</b>

GRADUATORIA ESPERTO					
POS.	COGNOME E NOME	TITOLI DI STUDIO	ESPERIENZE PROFESSIONALI	ESPERIENZE DOCENZA	TOTALI
1	CIACCIA CAMILLA	5	24	5	<b>34</b>
2	SARACINO ADA	5	9	5	<b>19</b>

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, avente ad oggetto la funzione di **TUTOR e di ESPERTO**, come di seguito meglio specificato:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	Alunni destinatari	Ore di impegno per percorso	TUTOR
CLIL – GRUPPO 3L	2	Classi 1^ SSPG N. 25 alunni per percorso	25	1) SGURA ANNA 2) SARACINO ADA





PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	Alunni destinati		Ore di impegno per percorso	ESPERTO	TUTOR
CERTIFICAZIONE INGLESE	3	Classi 2 <sup>^</sup> SSPG N. 25 alunni per percorso		25	1) CIACCIA CAMILLA 2) SARACINO ADA 3) SARACINO ADA	1) SARACINO ADA 2) CIACCIA CAMILLA 3) CIACCIA CAMILLA
CERTIFICAZIONE INGLESE	4	Classi 5 <sup>^</sup> PRIMARI A N. 25 alunni per percorso		25	///	1) SGURA ANNA 2) GIANNIELLO ANDREINA 3) GIANNIELLO ANDREINA 4) MAURO GIORGIA

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale [www.icbozzano-centro.edu.it](http://www.icbozzano-centro.edu.it) ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Marialuisa Pastorelli**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**Allegati:**

**All. A:** Schema di Lettera di Incarico;