

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO-CENTRO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado

Viale Aldo Moro, 2- 72100 Brindisi – Tel. 0831430056 – C.M. BRIC81000C

C.F. 91071350747 – peo bric81000c@istruzione.it – pec bric81000c@pec.istruzione.it



I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI
Prot. 0003003 del 20/03/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo
Amministrazione Trasparente
Sito WEB

Oggetto: **Decreto di Ricognizione di DOCENTI ESPERTI INTERNI** all'Istituto Scolastico per la realizzazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - **Linea di Intervento A** e percorsi di formazione multilinguismo docenti **Linea di Intervento B**.

DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice progetto: M4CII3.1-2023-1143-P-32101
Titolo: “DO YOU SPEAK STEM?”
CUP: I84D23001420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

CONSIDERATA la necessità di proceder alla individuazione di personale, prioritariamente interno alla istituzione scolastica, da incaricare per la realizzazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell’ambito delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A e linea di intervento B.

DECRETA

che, nella seduta del Collegio dei Docenti già fissata per il giorno 21/03/2024, giusta Comunicazione del Dirigente scolastico prot. n. 2892 del 18/03/2024, si procederà ad una ricognizione interna del personale docente scolastico interno per la realizzazione delle sottoelencate edizioni di progetto:

PROSPETTO PER LINEA DI INTERVENTO A – STEM

AREA	NR. Edizione	Anno Scolastico	TITOLO CORSO	NR. ORE	DESTINATARI		
					ordine scuola	classe	NR. ALUNNI
STEM SSPG	1	2024/25	DRONI	10	SSPG	1 [^]	10
	2	2024/25	ROBOBIT/PIT STOP	10	SSPG	1 [^]	10
	3	2024/25	ROBOBIT/PIT STOP	10	SSPG	1 [^]	10
	4	2024/25	SERRE	10	SSPG	1 [^]	10
	5	2024/25	MATTONCINI	10	SSPG	1 [^]	10
	6	2024/25	MATTONCINI	10	SSPG	1 [^]	10
	7	2024/25	VIDEO MAKING	10	SSPG	1 [^]	10
	8	2024/25	VIDEO MAKING	10	SSPG	1 [^]	10
	9	2024/25	FOTOGRAFIA	10	SSPG	1 [^]	10
	10	2024/25	WEB RADIO	10	SSPG	1 [^]	10
	11	2024/25	WEB RADIO	10	SSPG	1 [^]	10
	12	2024/25	DJ SET	10	SSPG	1 [^]	10
	13	2024/25	DRONI	10	SSPG	2 [^]	10
	14	2024/25	MATTONCINI	10	SSPG	2 [^]	10
15	2024/25	SERRE	10	SSPG	2 [^]	10	
1	2024/25	ORIENTAMENTO	10	SSPG	3 [^]	5	
2	2024/25	ORIENTAMENTO	10	SSPG	3 [^]	5	
3	2024/25	ORIENTAMENTO	10	SSPG	3 [^]	5	
4	2024/25	ORIENTAMENTO	10	SSPG	3 [^]	5	
5	2024/25	ORIENTAMENTO	10	SSPG	3 [^]	5	
INFANZIA E PRIMARIA							
	16	2023/24	biodiversity	10	PRIMARIA	1 [^]	10
	17	2023/24	biodiversity	10	PRIMARIA	1 [^]	10
	18	2023/24	biodiversity	10	PRIMARIA	1 [^]	10
	20	2024/25	BIODIVERSITY	10	PRIMARIA	1 [^]	10
	21	2024/25	BIODIVERSITY	10	PRIMARIA	1 [^]	10
	22	2024/25	BIODIVERSITY	10	PRIMARIA	3 [^]	10
	23	2024/25	BIODIVERSITY	10	PRIMARIA	3 [^]	10
	24	2024/25	BIODIVERSITY	10	PRIMARIA	3 [^]	10
25	2024/25	BIODIVERSITY	10	PRIMARIA	4 [^]	10	

26	2024/25	BIODIVERSITY	10	PRIMARIA	4 [^]	10
27	2024/25	BIODIVERSITY	10	PRIMARIA	4 [^]	10
28	2024/25	BIODIVERSITY	10	PRIMARIA	4 [^]	10
29	2024/25	BIODIVERSITY	10	INFANZIA	TUTTE	10
30	2024/25	BIODIVERSITY	10	INFANZIA	TUTTE	10
31	2024/25	BIODIVERSITY	10	INFANZIA	TUTTE	10

PROSPETTO CORSI LINEA DI INTERVENTO A - PERCORSI LINGUE

ARE A	NR. Edizione	Anno Scolastico	TITOLO CORSO	NR. ORE	DESTINATARI		
					ordine scuola	classe	NR. ALUNNI
STEM SSPG	1	2024/25	CLIL - GRUPPO 3L	25	SSPG	1 [^]	10
	2	2024/25	CLIL - GRUPPO 3L	25	SSPG	1 [^]	10
	3	2024/25	CERTIFICAZIONE INGLESE	25	SSPG	2 [^]	10
	4	2024/25	CERTIFICAZIONE INGLESE	25	SSPG	2 [^]	10
	5	2024/25	CERTIFICAZIONE INGLESE	25	SSPG	2 [^]	10
PRIMARIA							
	6	2024/25	CERTIFICAZIONE INGLESE	25	PRIMARIA	5 [^]	10
	7	2024/25	CERTIFICAZIONE INGLESE	25	PRIMARIA	5 [^]	10
	8	2024/25	CERTIFICAZIONE INGLESE	25	PRIMARIA	5 [^]	10
	9	2024/25	CERTIFICAZIONE INGLESE	25	PRIMARIA	5 [^]	10

LINEA DI INTERVENTO B - FORMAZIONE DOCENTI

AREA	NR. Edizione	Anno Scolastico	TITOLO CORSO	NR. ORE	DESTINATARI	
					ordine scuola	NR. DOCENTI
B1	1	2024/25	LINGUE B1 (CERTIFICAZIONE FACOLTATIVA)	30	TUTTI	5
	2	2024/25	LINGUE B1 (CERTIFICAZIONE FACOLTATIVA)	30	TUTTI	5
B2	3	2024/25	LINGUE B2 (CERTIFICAZIONE FACOLTATIVA)	30	TUTTI	5
	4	2024/25	LINGUE B2 (CERTIFICAZIONE FACOLTATIVA)	30	TUTTI	5
C1	5	2024/25	LINGUE C1	30	TUTTI	5
CLIL	1	2024/25	CLIL	30	DOCENTI STORIA - GEO - SCIENZE	5

Gli interessati potranno manifestare la propria candidatura spontanea per **uno o più percorsi da attivare** mediante alzata di mano in seno al Collegio dei Docenti, il quale, sulla base delle candidature pervenute, previa comparazione dei *curricula* pervenuti e nel rispetto dei principi di trasparenza ed equità, procederà ad assegnare l'incarico mediante specifica delibera debitamente motivata.

L'incarico sarà formalizzato mediante lettera di incarico, debitamente sottoscritta per accettazione dal Docente selezionato, previa dichiarazione di assenza delle condizioni di incompatibilità o inconfiribilità di cui all'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico*", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura spontanea a favore del docente che ha presentato la propria candidatura spontanea per gli altri percorsi, previa dichiarazione di disponibilità e compatibilmente con il numero di ore già attribuite allo stesso, tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

Nel caso in cui il numero delle candidature spontanee pervenute in seno al Collegio dei Docenti sia superiore al numero degli incarichi da assegnare, si procederà mediante pubblicazione di un Avviso di selezione interna. Nel caso di assenza di candidature spontanee da parte del personale docente interno in seno al Collegio dei Docenti dell'Istituto scolastico, si procederà mediante Avviso pubblico di selezione esterna e/o Affidamento diretto ad Enti/Aziende di formazione qualificate.

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata in seno al Collegio dei Docenti, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, nel rispetto dei principi di trasparenza ed equità, in funzione del requisito di accesso e dei criteri di valutazione di seguito specificati:

REQUISITI DI ACCESSO

I requisiti di accesso ed i titoli valutabili sono meglio descritti nelle griglie di selezione di seguito riportate:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI PROGETTO PNRR DM 65/2023 AREA: SCIENZE – TECNOLOGIA – ELETTRONICA - MATEMATICA

Titoli di accesso:

-
- ESPERIENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE NEI SETTORI DI: ROBOTICA, INTELLIGENZA ARTIFICIALE, AUTOMAZIONE, AGRITECH, BIOTECNOLOGIE
-

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MAX
Titoli di studio (Può essere valutato un solo Titolo a/b/c)		
Laurea in a) INGEGNERIA ROBOTICA, INGEGNERIA MATEMATICA, INFORMATICA ED EQUIPOLLENTI	p. 5	5 punti

b) MATEMATICA E SCIENZE / BIOTECNOLOGICHE ED EQUIPOLLENTI		
Diploma di: c) ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO	p. 4	4 punti
Esperienza professionale		
Esperienze professionali certificate nei settori di: Robotica, Intelligenza Artificiale, Automazione, Agritech, Biotecnologie	<i>Per ogni esperienza p. 3</i>	Max 30 punti
Esperienze di docenza attinenti al titolo di accesso in ambito scolastico	<i>Per ogni anno scolastico p. 1</i>	Max 5 punti
TOTALE PUNTI ____/40		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI PROGETTO PNRR DM 65/2023
AREA: PERFORMING ARTS (VIDEOMAKING, FOTOGRAFIA DIGITALE,
WEB RADIO/POD CAST, DJ SET)**

Titoli di accesso:

- ESPERIENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE DI ATTIVITA' ARTISTICO MUSICALE, DIGITAL MEDIA ATTESTATE DA PRODUZIONI DISCOGRAFICHE, CONCERTI, TESTATE GIORNALISTICHE E PRODUZIONI CINEMATOGRAFICHE.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MAX
Titoli di studio (Può essere valutato un solo Titolo a/b/c/d)		
Laurea in a) Scienze Della Comunicazione Con Indirizzo Cinema E Televisione b) Indirizzo Giornalismo Ed Esami Di Fotografia	p. 5	5 punti
Diploma di: c) Informatica E Telecomunicazioni d) Liceo Artistico	p. 4	4 punti
Esperienza professionale		
Attività Artistico Musicale, Digital Media Attestate Da Produzioni Discografiche, Concerti, Testate Giornalistiche E Produzioni Cinematografiche.	<i>Per ogni esperienza p. 3</i>	Max 30 punti
Esperienze di docenza attinenti al titolo di accesso in ambito scolastico	<i>Per ogni anno scolastico p. 1</i>	Max 5 punti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI PROGETTO PNRR DM 65/2023 AREA: LINGUISTICA

Titoli di accesso:

- POSSESSO DI CERTIFICAZIONE LIV. C2 CONGIUNTA A SERVIZIO DI INSEGNAMENTO PRESTATO PRESSO ISTITUZIONI SCOLASTICHE/ENTI ACCREDITATI PER N. MINIMO DI ORE 150
- PER I PERCORSI CLIL: POSSESSO DI CERTIFICAZIONE CLIL SECONDO NORMATIVA VIGENTE

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MAX
Titoli di studio (Può essere valutato un solo Titolo a/b/c)		
<p>a) <i>Laurea magistrale in DISCIPLINE LINGUISTICHE STRANIERE – INGLESE</i></p> <p>b) <i>Madrelingua inglese con possesso di laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia con annessa certificazione di abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (CELTA/equipollente)</i></p>	p. 5	5 punti
<p>c) <i>Madrelingua inglese con possesso di diploma di scuola secondaria conseguito a e riconosciuto in Italia con annessa certificazione di abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (CELTA/equipollente)</i></p>	p. 4	4 punti
Esperienza professionale		
ESPERIENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE IN AMBITO MULTILINGUE	<i>Per ogni esperienza p. 3</i>	Max 30 punti
ESPERIENZE DI DOCENZA IN AMBITO SCOLASTICO ATTINENTI AL TITOLO DI ACCESSO	<i>Per ogni anno scolastico p. 1</i>	Max 5 punti
TOTALE PUNTI ____/40		

COMPITI, DURATA E COMPENSO

LINEA DI INTERVENTO A:

Il **Docente Esperto** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività formative di potenziamento delle competenze linguistiche, anche attraverso un approccio personalizzato, in favore degli studenti partecipanti;
- rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative relative alla Linea di

Intervento “A” in oggetto e supportare l’Amministrazione scolastica nell’individuazione delle studentesse e degli studenti interessanti da coinvolgere nella realizzazione dei Percorsi da attivare;

- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire la pari opportunità di genere;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l’attuazione dei Percorsi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri per l’organizzazione dei percorsi formativi presso l’istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

LINEA DI INTERVENTO B:

Ruolo di Esperto per il conseguimento della certificazione linguistica

Per Certificazioni fino al livello B2 (almeno uno dei tre)

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all’art. 5
- Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di formazione

Per Certificazioni di livello superiore al B2 (almeno uno dei 2)

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all’art. 5
- essere in possesso di certificazione almeno C2 nella lingua oggetto di formazione

Ruolo di Esperto per la metodologia CLIL (almeno uno dei due)

- essere in possesso di competenze certificate nelle metodologie CLIL
- essere abilitato alla materia di insegnamento scelta per la metodologia CLIL

Per lo svolgimento dell’attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a €79,00 a ora per ciascuna figura di **Docente Esperto (per la line A) ed € 122,00/h per la formazione linguistica rivolta al personale docente** (linea B), sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il presente Decreto sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <http://www.icbozzano-centro.edu.it> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Marialuisa Pastorelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.