



ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO-CENTRO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado
Viale Aldo Moro, 2- 72100 Brindisi – Tel. 0831430056
C.M. BRIC81000C - C.F. 91071350747

peo bric81000c@istruzione.it – pec bric81000c@pec.istruzione.it



I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI
Prot. 0003824 del 12/04/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo
Amministrazione Trasparente
Sito WEB Scuola

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 7 incarichi individuali per la funzione di TUTOR per la realizzazione di n. 31 “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere” a valere sul progetto:
DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza , finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32101
Titolo: “DO YOU SPEAK STEM?”
CUP: I84D23001420006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il DIn. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a) , della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il DL 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e



bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: « *Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia* » che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che « *Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede all'individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77* »;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “ *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025* ” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare , i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022/2023;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza , finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. 2022/2025;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle



competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “Nuove competenze e nuovi linguaggi” , per un importo pari ad €124.267,04 ;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza , finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTA la delibera n. **62 del 29/11/2023** del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO l'accordo di concessione prot. N. AOOGABMI 0014245 del 30/01/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto dal **titolo "DO YOU SPEAK STEM ?” per un importo pari a €124.267,04;**

VISTO il Programma Annuale E F 2024 approvato dall'Istituto con delibera del **CdI n. 72 del 14/02/2024;**

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, **prot. N. 1600 del 15/02/2024;**

VISTA la propria azione di diffusione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, **prot. 1618 del 15/02/2024;**

RILEVATA la necessità di individuare le figure di tutor interni all'istituzione scolastica, come indicate nell'avviso sopracitato;

VISTO il decreto di avvio **prot. n. 3221 del 27/03/2024**, della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione **prot. N 3222 del 27/03/2024** che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

VISTO il verbale di attestazione e valutazione **prot. n. 3489 del 04/04/2024** emesso dalla Dirigente Scolastica;

VISTO in particolare, l'art. 2 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura entro le ore 13,00 del 03/04/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 03/04/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, sono pervenute n. 7 [sette] candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data **04/04/2024**, acquisito con **prot. n. 3489 del 04/04/2024**, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, formulata dalla Dirigente Scolastica;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata in data **04/04/2024 con prot. n. 3439;**

CONSIDERATO che nessun reclamo è pervenuto a codesta istituzione scolastica entro i termini stabiliti;

CONSIDERATO che tutti i docenti inclusi nella predetta graduatoria risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti mediante Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,



DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del **04/04/2024**, acquisito con prot. n. **3489** di seguito riportata:

GRADUATORIA TUTOR						
	COGNOME E NOME	TITOLI DI STUDIO (A)	CERTIFICAZIONI (B)	ESPERIENZE DEL SETTORE (C1-C2-C3)	CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (C4)	TOTALI
1	SGURA ANNA	15	/	17	6	38
2	SIMEONE ANNA MARIA	15	/	14	5	34
3	PINO D'ASTORE GIULIO	15	5	10	/	30
4	RUSSO MASSIMILIANO	15	5	3	2	25
5	PENNETTA FEDERICA	15	/	3	/	18
6	SARDELLA CATERINA	5	5	6	/	16
7	MASSAGLI CLAUDIA	15	/	/	/	15

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, avente ad oggetto la funzione di **TUTOR**, come di seguito meglio specificato:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	Alunni destinatari	A.A. di avvio percorso	Ore di impegno cad tutor	Importo orario Lordo stato	TUTOR ASSEGNATO
Percorsi co-curricolari in orario antimeridiano metodologia STEM	3	Classi 1^ Primaria	n. 3 as 2023/24	30 a.s. 2023/24	€34,00/cad. ora	SGURA ANNA
	2	Classi 1^ Primaria	n. 2 as 2024/25	20 a.s. 2024/25		SARDELLA CATERINA
Percorsi co-curricolari in orario antimeridiano metodologia STEM	3	Classi 3^ Primaria	2024/25	30		PENNETTA FEDERICA
Percorsi co-curricolari in orario antimeridiano metodologia STEM	4	Classi 4^ Primaria	2024/25	40		SIMEONE ANNA MARIA



Percorsi co-curricolari in orario antimeridiano metodologia STEM	2	INFANZIA TUTTE LE CLASSI	2024/25	20		SARDELLA CATERINA
	2	INFANZIA TUTTE LE CLASSI	2024/25	20		SIMEONE ANNA MARIA
Percorsi EXTRA -curricolari metodologia STEM (VIDEO MAKING, DJ SET, WEB RADIO)	2	Classi 1^ SSPG	2024/25	20		MASSAGLI CLAUDIA (video making)
	2	Classi 1^ SSPG	2024/25	20		RUSSO MASSIMILIANO (dj set)
	2	Classi 1^ SSPG	2024/25	20		PINO D'ASTORE GIULIO (web radio)

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.icbozzano-centro.edu.it ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marialuisa Pastorelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;